



**MAESTRÍA EN PEDAGOGÍA EN LÍNEA
DOSIFICACIÓN PROGRAMÁTICA**

**CUATRIMESTRE: PRIMERO
HORARIO: SÍNCRONO Y ASÍNCRONO**

**ASIGNATURA: HISTORIA DE LA PEDAGOGÍA
TUTOR VIRTUAL: LETICIA CAMPUZANO SOLANO**

OBJETIVOS GENERALES:

Al finalizar el curso, el Maestrante será capaz de:

- Comprender el problema filosófico-pedagógico y su objeto de estudio.
- Analizar el desarrollo histórico de la Pedagogía como una disciplina científica.
- Identificar los campos de aplicación de la Pedagogía contemporánea y sus planteamientos teóricos.

Semana	Tema	Unidad, tema y subtema	Producto	Consigna
<p align="center">Semana 1 05 al 11 de Septiembre de 2020.</p>	<p align="center">Sesión 1 virtual</p>	<p align="center">Participación en Foro de presentación.</p>	<p align="center">3 participaciones en el Foro</p>	<p>Instrucciones: Bienvenido al primer foro que nos servirá para conocernos mejor te pedimos compartas una breve descripción de tu formación académica, la institución a la que perteneces, los intereses profesionales que tienes, tus gustos o aficiones, así como las expectativas que tienes respecto a la Maestría en Pedagogía.</p> <p>Debes dar réplica por lo menos a dos de tus compañeros, manteniendo el respeto a las aportaciones de los demás.</p> <p>Nota: Registra tu aportación dentro del foro que abra tu tutor para contemplar tu participación. No se considerará ningún foro que el tutor no haya aperturado.</p> <p>Revisa la rúbrica de evaluación para esta actividad.</p>
<p align="center">Semana 2 12 al 18 de Septiembre de 2020.</p>	<p align="center">Sesión 2: Virtual</p>	<p align="center">Unidad 1 La Cultura y la Educación en la Antigüedad. Tema 1 Definición de Pedagogía.</p>	<p align="center">3 participaciones en Foro. Definición de Pedagogía</p>	<p>Instrucciones: Para esta actividad revisa los recursos del tema 1. Definición de Pedagogía. A continuación, describe lo siguiente: Realiza tu propia definición sobre Filosofía Educativa. Registra 3 definiciones planteadas por alguno de los filósofos que empezaron a ver la filosofía como una parte integradora de la educación. Es necesario que consultes referencias adicionales, tus aportaciones deben de ser argumentadas y tener sustento teórico. Te invitamos a dar réplica por lo menos a dos de tus compañeros, manteniendo el respeto a las aportaciones de los demás estudiantes. Finalmente te solicitamos realizar tus citas en Formato APA. Revisa la rúbrica de evaluación para esta actividad.</p>



<p>Semana 3 19 al 25 de Septiembre de 2020.</p>	<p>Sesión 3: Virtual</p>	<p>Unidad 1 La Cultura y la Educación en la Antigüedad. Tema 2 Surgimiento de la Reflexión. Filosófica y sus Primeras Aplicaciones a la Educación. Tema 3 Filosofía, Cultura y Educación en el Mundo Helenístico-Romano.</p>	<p>Actividad Integradora 1. Reporte de lectura</p>	<p>Instrucciones:</p> <p>Para esta actividad revisa los recursos del tema 2 de esta unidad.</p> <p>Elabora un reporte de lectura con una extensión de mínimo 4 cuartillas. En dónde abordes a los filósofos y sus planteamientos respecto a las aplicaciones de la pedagogía en la educación.</p> <p>Es importante colocar las referencias en formato APA.</p> <p>Revisa la rúbrica de evaluación para esta actividad.</p> <p>Convierte tu archivo en formato PDF y súbelo a la plataforma.</p>
<p>Semana 4 26 septiembre al 02 de Octubre de 2020.</p>	<p>Sesión 4: Virtual</p>	<p>Unidad 2 El Cristianismo y la Crisis de la Pedagogía. Tema 1 La Educación Cristiana Primitiva. Tema 2 La Educación en la Edad Media.</p>	<p>Actividad Integradora 2. La Educación Cristiana Primitiva, La Educación en la Edad Media.</p> <p>Elaboración de un ensayo.</p>	<p>Instrucciones:</p> <p>Para esta actividad revisa los recursos siguientes del tema 1 de esta unidad. La Educación Cristiana Primitiva, y tema 2 La Educación en la Edad Media.</p> <p>Elabora un ensayo donde tu eje de partida sea el papel que jugó el cristianismo en la educación, además señala el rol de la patrística y sus aportes a la educación. Debes realizarlo en mínimo 3 cuartillas.</p> <p>Las referencias se realizan en formato APA.</p> <p>Revisa la rúbrica de evaluación para esta actividad.</p> <p>Convierte tu archivo en formato PDF y súbelo a la plataforma.</p>
<p>Semana 5 03 al 09 de Octubre de 2020.</p>	<p>Sesión 5: Virtual</p>	<p>Unidad 2 El Cristianismo y la Crisis de la Pedagogía. Tema 3 La Escuela Franciscana de Oxford. Tema 4 La Pedagogía del Catolicismo Liberal en Italia.</p>	<p>3 participaciones en Foro</p>	<p>Instrucciones:</p> <p>Para esta actividad revisa el tema 3. La Escuela Franciscana de Oxford, y el tema 4, La Pedagogía del Catolicismo Liberal en Italia.</p> <p>Responde en el foro a las preguntas siguientes:</p> <p>¿Qué es la escuela Franciscana?</p>



				<p>¿Qué es la escolástica?</p> <p>¿Cuáles son sus aportes?</p> <p>Se te solicita dar réplica por lo menos a dos de tus compañeros, manteniendo el respeto a las aportaciones de los demás.</p> <p>Las citas debes realizarlas en formato APA.</p> <p>Revisa la rúbrica de evaluación para esta actividad.</p>
<p>Semana 6 10 al 16 de Octubre de 2020.</p>	<p>Sesión 6: Virtual</p>	<p>Unidad 3 La pedagogía Moderna. Tema 1 La Filosofía Pedagógica en el Renacimiento. Tema 2 La Contribución de Descartes. Tema 3 La Renovación Pedagógica en el Siglo XVII.</p>	<p>Actividad Integradora 3. La Filosofía de la Pedagogía en el Renacimiento. La Contribución de Descartes.</p> <p>Elaboración de Infografía.</p>	<p>Instrucciones:</p> <p>Para esta actividad revisa los recursos del tema: La Filosofía en el Renacimiento del tema 1 de esta unidad y La Contribución de Descartes tema 2.</p> <p>Elabora una infografía donde abarques los puntos relevantes a la Filosofía de la Pedagogía en el Renacimiento.</p> <p>Es importante señalar que en la infografía se utilizan más imágenes que palabras. Al terminar, guarda tu actividad en formato PDF y súbelo a la plataforma.</p> <p>Las citas se realizan en formato APA.</p> <p>Revisa la rúbrica de evaluación para esta actividad.</p>
<p>Semana 7 17 al 23 de Octubre de 2020.</p>	<p>Sesión 7: Virtual</p>	<p>Unidad 3 La pedagogía Moderna. Tema 4 Filosofía y Pedagogía de John Locke. Tema 5 La Ilustración. Tema 6 La Filosofía Clásica Alemana.</p>	<p>Actividad Integradora 4. Filosofía y Pedagogía de Jhon Locke y La Ilustración.</p> <p>Elaboración de Presentación dónde se expongan los temas arriba citados.</p>	<p>Instrucciones:</p> <p>Para esta actividad revisa los recursos del tema: Filosofía y Pedagogía de Jhon Locke tema 4 y La Ilustración. Tema 5.</p> <p>Elabora una Presentación donde abarques los puntos relevantes a la Filosofía de la Pedagogía en el Renacimiento y La ilustración.</p> <p>Al terminar, guarda tu actividad en formato PDF y súbelo a la plataforma.</p> <p>Las citas se realizan en formato APA.</p> <p>Revisa la rúbrica de evaluación para esta actividad.</p>



<p>Semana 8 24 al 30 de Octubre de 2020.</p>	<p>Sesión 8: Virtual</p>	<p>Unidad 4 La Época Contemporánea. Tema 1 La Pedagogía Romántica. Tema 2 La Izquierda Hegeliana y el Marxismo. Tema 3 El Positivismo Social y Evolucionista. Tema 4 La Reacción al Positivismo.</p>	<p>Actividad Integradora 5. La Pedagogía Romántica, El Positivismo Social y Evolucionista. Mapa Conceptual</p>	<p>Instrucciones: Para esta actividad revisa los recursos del tema: La Pedagogía Romántica tema 1, El Positivismo Social y Evolucionista tema 3. Elabora un Mapa Conceptual en donde abarques los puntos relevantes de la Pedagogía Romántica y el Positivismo Social. Es importante señalar que la actividad debe de tener los logos de la institución, los datos de identificación de la materia, los temas que se solicitan y tu nombre completo. Las citas se realizan en formato APA. Revisa la rúbrica de evaluación para esta actividad. Al terminar, guarda tu actividad en formato PDF y súbelo a la plataforma.</p>
<p>Semana 9 31 de Octubre al 06 de Noviembre de 2020.</p>	<p>Sesión 9: Virtual</p>	<p>Unidad 4 La Época Contemporánea. Tema 5 Filosofía de la Acción: Pragmatismo e Instrumentalismo. Tema 6 La Filosofía de la Ciencia y el Neopositivismo Tema 7 Fenomenología y Existencialismo Tema 8 La Nueva Educación y las Reformas</p>	<p>Actividad Integradora 6. Filosofía de la Acción. La Nueva Educación y las Reformas. Reporte de lectura</p>	<p>Instrucciones: Para esta actividad revisa los recursos del tema 5 Filosofía de la Acción: Pragmatismo e Instrumentalismo y La Nueva Educación y las Reformas. Elabora un Reporte de lectura con una extensión de mínimo 5 cuartillas. En dónde abordes el pragmatismo e instrumentalismo así como la nueva educación y las reformas. Es importante colocar las referencias en formato APA. Revisa la rúbrica de evaluación para esta actividad. Convierte tu archivo en formato PDF y súbelo a la plataforma.</p>
<p>Semana 10 07 al 13 de Noviembre de 2020.</p>	<p>Sesión 10: Virtual</p>	<p>Unidad 5 Pensamientos Pedagógicos Contemporáneos. Tema 1 La Pedagogía del Siglo XX a la actualidad.</p>	<p>Actividad Integradora 7. La Pedagogía del Siglo XX a la actualidad. Investigación documental.</p>	<p>Instrucciones: Para esta actividad revisa los recursos del tema 1. La pedagogía del Siglo XX a la actualidad. Elabora una Investigación documental consultando por lo menos 3 referencias. En dónde abordes el tema de la Pedagogía del Siglo XX a la actualidad. Es importante colocar las referencias en formato APA. Revisa la rúbrica de evaluación para esta actividad. Convierte tu archivo en formato PDF y súbelo a la plataforma.</p>



<p>Semana 11 14 al 20 de Noviembre de 2020.</p>	<p>Sesión 11: Virtual</p>	<p>Unidad 5 Pensamientos Pedagógicos Contemporáneos. Tema 2 Psicología y Pedagogía Tema 3 Dialéctica del Individuo, de la Sociedad y la Educación</p>	<p>Actividad Integradora 8. Psicología y Pedagogía. Dialéctica del individuo, de la Sociedad y la Educación.</p> <p>Mapa Conceptual</p>	<p>Instrucciones:</p> <p>Para esta actividad revisa los recursos del tema 2 Psicología y Pedagogía y tema 3 Dialéctica del individuo, de la Sociedad y la Educación.</p> <p>Elabora un Mapa Conceptual en donde abarques los puntos relevantes Psicología y Pedagogía así como la Dialéctica del individuo.</p> <p>Es importante señalar que la actividad debe de tener los logos de la institución, los datos de identificación de la materia, los temas que se solicitan y tu nombre completo.</p> <p>Las citas se realizan en formato APA.</p> <p>Revisa la rúbrica de evaluación para esta actividad. Al terminar, guarda tu actividad en formato PDF y súbelo a la plataforma.</p>
<p>Semana 12 21 al 27 de Noviembre de 2020.</p>	<p>Sesión 12: Virtual</p>	<p>Unidad 5 Pensamientos Pedagógicos Contemporáneos. Tema 4 Función de la Inteligencia. Tema 5 Pensamientos Pedagógicos Contemporáneos</p>	<p>Actividad Integradora 9. Función de la Inteligencia y Pensamientos Pedagógicos Contemporáneos.</p> <p>Organizador Gráfico</p>	<p>Instrucciones:</p> <p>Para esta actividad revisa los recursos del tema 4, Función de la inteligencia y el tema 5 Pensamientos Pedagógicos Contemporáneos.</p> <p>Elabora un Organizar Gráfico en donde abarques los puntos relevantes de la función de la inteligencia y los pensamientos pedagógicos. Así mismo, se te solicita investigar información en otras fuentes para completar la actividad.</p> <p>Es importante señalar que la actividad debe de tener los logos de la institución, los datos de identificación de la materia, los temas que se solicitan y tu nombre completo.</p> <p>Las citas se realizan en formato APA. Revisa la rúbrica de evaluación para esta actividad.</p> <p>Al terminar, guarda tu actividad en formato PDF y súbelo a la plataforma.</p>



<p>Semana 13 28 de Noviembre al 04 de Diciembre de 2020.</p>	<p>Sesión 13: Virtual</p>	<p>Unidad 6 Hacia una Pedagogía del Conocimiento. Tema 1 Desarrollo Científico de la Enseñanza. Tema 2 Dinámica del Desarrollo Cognoscitivo Individual. Tema 3 La Enseñanza de las Ciencias.</p>	<p>Actividad Integradora 10. Desarrollo Científico de la Enseñanza.</p> <p>Elaboración de una reseña.</p>	<p>Instrucciones:</p> <p>Para esta actividad revisa los recursos del tema 1 Desarrollo Científico de la Enseñanza.</p> <p>Elabora una Reseña en donde abarques los puntos relevantes del Desarrollo Científico de la enseñanza.</p> <ul style="list-style-type: none">► Varios autores coinciden que una reseña es un resumen, una síntesis, un análisis y una evaluación crítica. El juicio acerca del texto puede ser positivo o negativo, según el criterio de quien elabora la reseña.► Las reseñas con fines educativos tienen el propósito de demostrar que el texto en cuestión ha sido leído, analizado y consultado, además de ser una evidencia de que el estudiante tiene la capacidad de elaborar un análisis crítico. En otros ámbitos, la reseña también sirve para informar, expresar, indicar y conectar.► La reseña se caracteriza por ser:► objetiva;► sintética;► analítica; y► con valoración sustentada. <p>Así mismo, se te solicita investigar información en otras fuentes para completar la actividad.</p> <p>Es importante señalar que la actividad debe de tener los logos de la institución, los datos de identificación de la materia, los temas que se solicitan y tu nombre completo.</p> <p>Las citas se realizan en formato APA.</p> <p>Revisa la rúbrica de evaluación para esta actividad.</p> <p>Al terminar, guarda tu actividad en formato PDF y súbelo a la plataforma.</p>
---	-------------------------------	---	---	--



<p>Semana 14 05 al 11 de Diciembre de 2020.</p>	<p>Sesión 14: Virtual</p>	<p>Unidad 6 Hacia una Pedagogía del Conocimiento. Tema 4 Criterios de Validación Pedagógica. Tema 5 Pedagogía y Formación del Espíritu. Tema 6 Constructivismo Pedagógico.</p>	<p>Actividad Integradora 11. Constructivismo Pedagógico.</p> <p>Relato Oral y Escrito</p>	<p>Instrucciones:</p> <p>Para esta actividad revisa los recursos del tema 4 Criterios de Validación Pedagógica, tema 5, Pedagogía y Formación del Espíritu y tema 6 Constructivismo Pedagógico.</p> <p>Elabora una Relato Oral y Escrito en donde abarques los puntos relevantes del Constructivismo Pedagógico.</p> <ul style="list-style-type: none"> ► Elaborarás un relato oral y uno escrito, sobre el tema Constructivismo Pedagógico con la finalidad de que lo comprendas en su totalidad. ► ¿Qué entregarán? ► Un documento en procesador de textos con la redacción de un relato sobre Constructivismo Pedagógico, la liga a un video o audio con el mismo relato narrado de manera oral y una reflexión final. <p>Así mismo, se te solicita investigar información en otras fuentes para completar la actividad.</p> <p>Es importante señalar que la actividad debe de tener los logos de la institución, los datos de identificación de la materia, los temas que se solicitan y tu nombre completo.</p> <p>Las citas se realizan en formato APA.</p> <p>Revisa la rúbrica de evaluación para esta actividad.</p> <p>Al terminar, guarda tu actividad en formato PDF y súbelo a la plataforma.</p>
<p>Semana 15 12 al 18 de Diciembre de 2020.</p>	<p>Sesión 15: Virtual</p>	<p>Unidad 6 Hacia una Pedagogía del Conocimiento. Tema 7 La Formación del Maestro</p>	<p>Actividad Integradora 12 Cuadro Comparativo</p>	<p>Instrucciones:</p> <p>Para esta actividad revisa los recursos del tema 7 La Formación del Maestro</p> <p>Elabora una Cuadro comparativo en donde abarques los puntos relevantes de la formación del maestro.</p>



				<ul style="list-style-type: none">► Lee dos artículos científicos que se presentan a continuación:► La formación de Maestros, un problema planteado. Revista electrónica Sinética. Núm. 17 Julio-Diciembre, 2000. Instituto Tecnológico de Estudios Superiores de Occidente, Jalisco, México.► La formación de maestros como alternativa para una educación de calidad. Práxis & Saber vol. 7, 2016. Universidad Pedagógica y Tecnológica de Colombia.► Analiza los textos, incluyendo los aciertos y deficiencias de cada una de ellos y compáralos, para ello elabora un cuadro comparativo en procesador de textos. <p>Las citas se realizan en formato APA.</p> <p>Revisa la rúbrica de evaluación para esta actividad.</p> <p>Es importante señalar que la actividad debe de tener los logos de la institución, los datos de identificación de la materia, los temas que se solicitan y tu nombre completo.</p> <p>Al terminar, guarda tu actividad en formato PDF y súbelo a la plataforma.</p>
Semana 16 19 de Diciembre de 2020.	Sesión 16: Virtual	Foro Socializador	1 Aportación en el Foro	Estimados Maestros en esta sesión haremos una recapitulación del curso reflexionando sobre los logros que alcanzamos en este cuatrimestre, los obstáculos que encontrados y cómo fueron superados.



ACTIVIDADES

Tutor Virtual	Maestrante en Línea
Exposición de las Unidades, revisión de Actividades Integradoras y retroalimentación, Apertura y Mediación en Foros.	Participación en Foros, realización de Actividades Integradoras, elaboración de ensayos, reportes de lecturas, cuadro comparativo, organizador gráfico, investigación documental, exposiciones, relatos, elaboración de reseñas, investigaciones y lecturas.

PORCENTAJES DE EVALUACIÓN

ACTIVIDAD EN PLATAFORMA	100%
3 Foros	20 %
12 Actividades Integradoras	80 %

RECURSOS DIDÁCTICOS

Presentaciones, videos, infografías, audios.

OBSERVACIONES

--

Elaboró

Dra. Leticia Campuzano Solano
Tutor Virtual

Vo. Bo.

Dra. Edith Solís Martínez
Coordinadora Académica