

Tabla 11.2. Comparación entre planteamientos cuantitativos y cualitativos

<b>Planteamientos cuantitativos</b>	<b>Planteamientos cualitativos</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Precisos y acotados o delimitados.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Más abiertos.</li> </ul>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Enfocados en variables lo más exactas y concretas que sea posible.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Expansivos, que paulatinamente se van enfocando en conceptos relevantes y promisorios de acuerdo con la evolución del estudio.</li> </ul>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Direccionados.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• No direccionados en su inicio.</li> </ul>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Fundamentados en la revisión de la literatura.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Fundamentados en la revisión de la literatura, pero igualmente en la experiencia en el contexto y la intuición.</li> </ul>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Se aplican a un gran número de casos que sean representativos.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Se aplican al número de casos con que se pueda trabajar hasta comprender el fenómeno o responder al planteamiento.</li> </ul>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• El entendimiento del fenómeno se guía a través de ciertas dimensiones consideradas como significativas por estudios previos.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• El entendimiento del fenómeno es en todas sus dimensiones, internas y externas, pasadas y presentes.</li> </ul>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Se orientan a probar teorías, hipótesis y/o explicaciones, así como a evaluar efectos de unas variables sobre otras (los correlacionales y explicativos).</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Se orientan a aprender de experiencias y puntos de vista de los individuos, valorar procesos y generar teorías fundamentadas en las perspectivas de los participantes.</li> </ul>

Hernández & Mendoza, 2018, p.396