

PROGRAMA: LICENCIATURA EN EDUCACIÓN (MODALIDAD ESCOLARIZADA Y SABATINA)

EJE INVESTIGATIVO

PROSPECTIVA DEL AVANCE EN INVESTIGACIÓN Y CONSTRUCCIÓN DEL DOCUMENTO DE TITULACIÓN

PRESENTACIÓN: Esta es una propuesta del avance deseable de la investigación de la Licenciatura en Educación que imparte el CUO. Se pretende que sea una guía para los catedráticos que imparten las materias del eje de investigación y de esta manera se fijen metas para acompañar y apoyar el proceso de los alumnos en este su primer acercamiento a la investigación científica.

AÑO	MATERIAS	AVANCE
PRIMERO	MÉTODOS DE INVESTIGACIÓN SOCIAL I	✓ Acercamiento a las definiciones generales de la investigación, ruta cualitativa, cuantitativa y mixtas (definiciones generales, bondades y características). ✓ Revisión de la literatura relacionada con el tema de investigación, para definir el mismo.
	MÉTODOS DE INVESTIGACIÓN SOCIAL II	✓ Definición y delimitación del título. ✓ Elaboración del planteamiento del problema: Formulación, objetivos, preguntas y justificación
	INVESTIGACIÓN EDUCATIVA	✓ Definición del enfoque (cuantitativo/cualitativo/mixto) tipo de estudio y diseño ✓ Selección del instrumento de medición, recolección y análisis de datos
SEGUNDO	MÉTODOS CUANTITATIVOS I	✓ Estructura del marco teórico (capitulado, con base en los antecedentes ya elaborados). Inicia la construcción, primer capítulo concluido. ✓ Selección y delimitación de la población y muestra.
	MÉTODOS CUANTITATIVOS II	✓ Construcción del marco teórico, corresponda a un 80% de su elaboración (capítulos 2,3, etc)
	MÉTODOS CUALITATIVOS I	✓ Diseño de la Intervención educativa o aporte pedagógico, planeación de este evento (construir el curso, programa, taller, estrategia, etc. Que bien puede ser aplicada o solo validada considerando los objetivos que persigue).
TERCERO	MÉTODOS CUALITATIVOS II	✓ Aplicación del instrumento (recolección de datos) ✓ Procesamiento de datos ✓ Análisis/discusión de resultados
	MÉTODOS MIXTOS	✓ Ajustes metodológicos de la propuesta acorde a los resultados obtenidos del instrumento. Se elabora cronograma para la intervención (que de preferencia se inicia en 8vo cuatrimestre), gestionando permisos y solicitudes, se prepara todo el material para aplicación
	SEMINARIO I	✓ Plan de Acción final y enriquecimiento a su trabajo de campo (aplicación del aporte pedagógico), se afina la escritura del marco teórico y se revisa toda la estructura metodológica.
		✓ Redacción final del documento (introducción, resumen, índice, resultados, discusión, son los apartados que se priorizan en este cuatrimestre)
	SEMINARIO II	✓ Presentación pública del documento (preparación del documento y exposición)