

SEMANA	TEMA/SUBTEMAS	ACTIVIDADES Y PRODUCTOS	EVALUACIÓN	REFERENCIAS
1 UNO	1. Antecedentes de los estilos de aprendizaje 1.1 Referentes históricos y conceptuales en el estudio de los estilos de aprendizaje 1.2 Criterios referenciales en la clasificación de los estilos de aprendizaje 1.3 Los estilos de aprendizaje en el marco de una concepción holística del aprendizaje de la NEM. 2. Estilos de aprendizaje 2.1 Definición de estilo cognitivo 2.2 Definición de estilo de aprendizaje 2.3 Estilos de aprendizaje y su relación con las estrategias. 2.4 Características de los estilos de aprendizaje.	ACTIVIDAD 1 (PRODUCTO) Que los doctorandos observen el video de presentación de la tutora y encuadre del trabajo de asignatura. Revisen el programa de estudios de la asignatura Estilos de aprendizaje y modelos pedagógicos. Redacte un comentario del material revisado y lo integre a su carpeta digital. ACTIVIDAD 2 (PRODUCTO) Asista a la reunión síncrona donde la profesora expondrá contenidos del tema de los Antecedentes de los estilos de aprendizaje, los criterios referenciales y la Concepción holística del aprendizaje. Los alumnos expresen comentarios, dudas. Integre una captura de pantalla de su	Comentario de 5 a 7 líneas. Asistencia y participación en la reunión síncrona.	Cabrera, J.S. & Fariñas. G. (2005). El estudio de los estilos de aprendizaje desde una perspectiva Vigotskiana: Una aproximación conceptual. Revista Iberoamericana de Educación (ISSN:1681-5653). Universidad de la Habana, Cuba.

2 DOS	2. Estilos de aprendizaje 2.1 Definición de estilo cognitivo 2.2 Definición de estilo de aprendizaje 2.3 Estilos de aprendizaje y su relación con las estrategias 2.4 Características de los estilos de aprendizaje.	participación en la actividad. ACTIVIDAD 3 Con base en la tabla con las diferentes concepciones de Estilos de aprendizaje, redacten su propia definición y la integre en su carpeta electrónica. ACTIVIDAD 4 (PRODUCTO) A partir de la exposición anterior y de una investigación previa conteste lo siguiente: 1) ¿Cómo se define un estilo cognitivo? 2) ¿Cuál es tu definición de estilo de aprendizaje? 3) ¿Cuál es la relación entre estilos de aprendizaje y las estrategias didácticas? 4) Elabora un organizador gráfico con las características de los estilos de aprendizaje. 5) Integre su actividad en la carpeta digital. ACTIVIDAD 5 Observe un video que socialice la tutora virtual respecto a los modelos de estilos de aprendizaje. Redacte conclusiones del tema. ACTIVIDAD 6 (PRODUCTO) Elija uno de los modelos de aprendizaje y consiga su test, lo conteste y detecte su estilo o estilos de aprendizaje. Integre su trabajo en la carpeta digital. ACTIVIDAD 7 Socialice su trabajo en un padlet que indique la tutora virtual y revise los trabajos de sus compañeros.	Definición de estilos de aprendizaje. Cuestionario Conclusiones. Evidencia de aplicación de un test de estilos de aprendizaje.	Aragón, M. (2000). Estilos de aprendizaje. Universidad Landívar. Gutiérrez, M. (2018). Estilos de aprendizaje, estrategias para enseñar. Su relación con el desarrollo emocional y “Aprender a Aprender”. Tendencias pedagógicas No. 31. Universidad de Valladolid, España.
3 TRES	3. Modelos de los estilos de aprendizaje 3.1 Propuesta de Kolb 3.2 Modelo de cuadrantes cerebrales 3.3 Modelo de inteligencias múltiples de Gardner 3.4 Modelo de hemisferios cerebrales 3.5 Aplicación de un modelo para detectar estilos de aprendizaje			

4 CUATRO	4. Modelos pedagógicos 4.1 Concepto de modelo 4.2 Concepto de modelo pedagógico 4.3 Los modelos pedagógicos como medio de la educación 4.4 Estilos de enseñanza y modelos pedagógicos 5. Clasificación de los modelos pedagógicos 5.1 Modelo tradicional 5.2 Modelo conductista 5.3 Modelo romántico 5.4 Modelo cognitivo 5.5 Modelo social 5.6 Modelo progresista 5.7 Modelo crítico-radical	Tome captura del padlet e integre la evidencia en la carpeta digital. ACTIVIDAD 8 (PRODUCTO) Investigue información respecto a la clasificación de los modelos pedagógicos y la integre en su carpeta digital. Prepare una exposición respecto a los modelos: Romántico, progresista y crítico radical. ACTIVIDAD 9 Participe en una plenaria grupal (vía zoom) donde socialice la información y enriquezca su conocimiento respecto a los Modelos pedagógicos. ACTIVIDAD 10 (PRODUCTO) Presente la exposición del modelo educativo asignado y exprese conclusiones del tema.	Participación en padlet Información de la investigación Participación en la plenaria Exposición de modelos educativos.	
5 CINCO	RETROALIMENTACIÓN DE CONTENIDOS	Esta semana se destinará para que los estudiantes puedan hacer ajustes sugeridos en la retroalimentación de los diversos productos entregados o bien, para entregar algún trabajo pendiente.		

--	--	--	--	--

ACTIVIDADES

CATEDRÁTICO	DOCTORANDOS
Presentación, análisis y explicación de los temas. Aportar apoyo bibliográfico y retroalimentar tareas. Coordinación de las aportaciones en foros y plenarias. Presentar videos como introducción de cada tema. Organizar y coordinar las sesiones sincronicas.	Investigar, revisar artículos y lecturas. Observar los videos de introducción a cada tema. Participar en las actividades sincronicas y asincronicas. Elaboración y entrega de los productos solicitados en plataforma moodle.

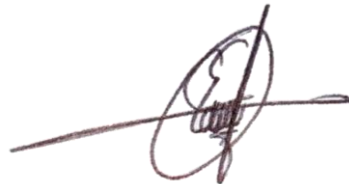
RECURSOS DIDÁCTICOS

Referentes bibliográficos en PDF, videos, presentaciones en canva, material impreso, tablas comparativas organizadores gráficos.

EVALUACIÓN FINAL

NUMERO	ACTIVIDAD O PRODUCTO	VALOR
1.	Comentario	1.0
2.	Reunión síncrona	1.0
3.	Definición	1.0
4.	Cuestionario	1.0
5.	Conclusiones	1.0
6.	Aplicación de test	1.0
7.	Padlet	1.0
8.	Investigación	1.0
9.	plenaria	1.0
10.	Exposición en tercera clase síncrona del tema asignado	1.0
	TOTAL	10 PUNTOS

ELABORÓ



**DRA. EDITH SOLÍS MARTÍNEZ.
TUTORA VIRTUAL.**