

Planeación Doctorado

Mayo -Agosto 2026

ASIGNATURA: FILOSOFÍA DE LA CIENCIA

CUATRIMESTRE: PRIMERO

HORARIO: 08:00-10:00

CATEDRÁTICA: DRA. LIBIA GLORIA BRAVO LUCERO

OBJETIVOS GENERALES

Que las y los doctorandos:

1. Reconocer las aportaciones de la Filosofía al desarrollo científico e historia de las ideas.
2. Identificar y explicar los fundamentos epistemológicos de la filosofía de la ciencia y su relación con la investigación educativa.
3. Utilizar marcos filosóficos en el diseño y la evaluación de proyectos de investigación educativa.

FECHA	TEMA/SUBTEMAS	ACTIVIDADES	PRODUCTOS Y EVALUACIÓN	REFERENCIAS
Sesión 1 Presencial 09 de mayo	Bienvenida y presentación Encuadre del curso Evaluación diagnóstica	Las participantes se presentan, exponiendo intereses y expectativas del curso. Aplicación y revisión de la evaluación diagnóstica	No aplica	Planeación del curso
Sesión 2 En línea 23 de mayo	Tema 1. El paso del mito al Logos 1.1 Características del mito 1.2 Nacimiento de la Filosofía 1.3 Características y conceptualizaciones	Gráfico T Cada doctorante elabora un gráfico T donde atiende las siguientes preguntas guía para su elaboración Mito: ¿Cómo se obtiene la verdad? ¿Qué papel tiene la autoridad? ¿Qué relación tiene con la ciencia? Filosofía: ¿Cómo se obtiene la verdad? ¿Qué papel tiene la razón? ¿Qué tipo de explicación ofrece? ¿Qué relación tiene con la ciencia?	Gráfico T Lista de cotejo	Ordóñez Díaz, L., (2016). Fronteras del mito, la filosofía y la ciencia. De los mitos cosmogónicos a la teoría del big bang. Ideas y Valores https://www.redalyc.org/comocitar.oi?id=80948573006 Christián C. Carman (2007) La Filosofía de la Ciencia en el Siglo XX https://conductitlan.org.mx/04_Investigacion/Materiales/L_Carman-Filosofia-

Planeación Doctorado

				de-La-Ciencia-Sxx.pdf
Sesión 3 Presencial 30 de mayo	Tema 2. Fundamentos epistemológicos de la filosofía de la ciencia 2.1 La filosofía y sus ramas 2.2 Qué es epistemología 2.3 Qué se entiende por ciencia	Exposición por parte de la coordinadora enriquecida con la participación de los doctorantes Elaboración de conclusiones grupales. Para la siguiente sesión presencial se solicita la lectura del artículo Jaramillo, L. (2003) ¿Qué es epistemología? Cinta de Moebio: Revista de Epistemología de Ciencias Sociales	Asistencia, puntualidad y participación de los doctorantes	Abbagnano N. (2004) Diccionario de Filosofía. Ed. Fondo de Cultura Económica. Jaramillo Echeverri, LG, (2003). ¿Qué es Epistemología? Cinta de Moebio. https://www.redalyc.org/articulo.oa?id=10101802
Sesión 4 En línea 06 de junio	Tema 3. Desarrollo de la ciencia en la antigüedad y edad media 3.1 Características de la ciencia antigua 3.2 Ciencia en el medievo	Diagrama de flujo Cada doctorante elabora un diagrama de flujo sobre las principales aportaciones científicas en la antigüedad y la Edad Media	Diagrama de flujo Rúbrica	Gribbin (2001) Historia de la Ciencia https://www.ula.ve/ciencias-juridicas-politicas/images/NuevaWeb/Material_Didactico/ProfeYubeira/Historia-de-la-ciencia-1543---2001---John-Gribbin.pdf
Sesión 5 Presencial 13 de junio	Tema 4. Conceptualizaciones de Epistemología. 4.1. Relación entre Epistemología, Filosofía de la Ciencia y Teoría del conocimiento. 4.2. Epistemología y problemas de los que se ocupa.	Mapa cognitivo de elementos en común sobre la relación y diferencias entre Teoría del conocimiento, Epistemología y Filosofía de la Ciencia Los y las participantes comparten en lluvia de ideas los hallazgos que consideran importantes en la lectura realizada de tarea y revisan la información contenida en: Diferencias entre teoría del conocimiento y filosofía de la ciencia. Unidades de Apoyo para el Aprendizaje. CUAED. Colaboran en la realización del organizador gráfico	Evaluación formativa/ Cuantitativa Coevaluación Escala Estimativa	Gutiérrez, E. (2018). Diferencias entre teoría del conocimiento y filosofía de la ciencia. Unidades de Apoyo para el Aprendizaje. CUAED. https://repositorio-uapa.cuaed.unam.mx/repositorio/moodle/pluginfile.php/2840/mod_resource/content/1/UAPA-Diferencias-Teoria-Conocimiento-Filosofia-Ciencia/index.html
Sesión 6 En línea 20 de junio	Tema 5. Desarrollo de la ciencia desde la modernidad a la actualidad 5.1 Algunas aportaciones de la ciencia moderna 5.2 Ciencia contemporánea, características y problemas 5.3 Problemas en la	Infografía analítica Cada doctorante elabora el esquema solicitado donde expone brevemente algunas aportaciones y problemáticas de la ciencia moderna hasta la actualidad.	Infografía analítica Rúbrica	Gribbin (2001) Historia de la Ciencia https://www.ula.ve/ciencias-juridicas-politicas/images/NuevaWeb/Material_Didactico/ProfeYubeira/Historia-de-la-ciencia-1543---2001---John-Gribbin.pdf Carman, C. (2007) La Filosofía de la Ciencia en el Siglo XX https://conductitlan.org.mx/04_Investigacion/Materiales/L_Carman-

Planeación Doctorado

	ciencia contemporánea			Filosofia-de-La-Ciencia-Sxx.pdf
Sesión 7 Presencial 27 de junio	Tema 6. El camino del Logos 6.1 Filosofía Presocrática 6.2 Filosofía Clásica	Exposición por parte de la coordinadora enriquecida con la participación de los doctorantes Elaboración de conclusiones grupales.	Asistencia, puntualidad y participación de los doctorantes.	Abbagnano N. (2004) Diccionario de Filosofía. Ed. Fondo de Cultura Económica. La filosofía de la Edad Antigua https://archivos.juridicas.unam.mx/www/bjv/libros/2/621/4.pd
Sesión 8 En línea 04 de junio	Tema 7. Filosofías Helenístico-romanas y medievales. 7.1 Estoicos y Epicúreos 7.2 Filosofía Patrística 7.3 Filosofía Escolástica	Hexagrama Cada doctorante investiga información sobre el tema propuesto y elabora un hexagrama colocando la información en los apartados correspondientes del organizador: 1: tema, 2: resumen, 3,4 y 5 una pregunta integradora con respuesta y 6 mapa mental.	Hexagrama Lista de cotejo	Copleston F Historia de la filosofía https://archive.org/details/copleston-historia-de-la-filosofia-coleccion-completa-un-solo-archivo/Copleston%20-%20Historia%20De%20La%20Filosofia%20%5BVersi%C3%B3n%20En%20DJVU%5D
Sesión 9 Presencial 11 de junio	Tema 8. Filosofía Moderna y Contemporánea 8.1 La Ilustración 8.2 Racionalismo y Empirismo 8.3 Kant y la crítica a la razón 8.4 El Positivismo 8.5 Existencialismo 8.6 La Filosofía Analítica	Plenaria Exposición por parte de la coordinadora enriquecida con la participación de los doctorantes Elaboración de conclusiones grupales bajo el formato de plenaria.	Plenaria Asistencia, puntualidad y participación de los doctorantes.	Copleston F Historia de la filosofía https://archive.org/details/copleston-historia-de-la-filosofia-coleccion-completa-un-solo-archivo/Copleston%20-%20Historia%20De%20La%20Filosofia%20%5BVersi%C3%B3n%20En%20DJVU%5D Breve historia de la filosofía de la ciencia https://cienciasdelsur.com/2017/11/21/historia-de-la-filosofia-de-la-ciencia/
Sesión 10 En línea 18 de junio	Tema 9. Filosofía Posmoderna 9.1 Características de la Filosofía Posmoderna 9.2 Algunos representantes y aportes	Cartel educativo y conclusiones Después de la lectura detallada de los subtemas, cada doctorante elabora un cartel educativo que los integre, elabora una conclusión en media cuartilla sobre los aprendizajes obtenidos.	Cartel educativo y conclusiones Lista de cotejo	Vásquez Rocca, Adolfo (2011) La Posmodernidad. Nuevo régimen de verdad, violencia metafísica y fin de los metarrelatos https://www.redalyc.org/pdf/181/18118941015.pdf
Sesión 11 Presencial 25 de junio	Tema 10. Paradigmas epistemológicos 10.1 Noción de Paradigma 10.2 Tomás Kuhn: Paradigmas y revoluciones científicas 10.2 Karl Popper y el Falsacionismo	Café filosófico Exposición por parte de la coordinadora enriquecida con la participación de los doctorantes bajo el formato de café filosófico Elaboración de conclusiones grupales.	Café filosófico Asistencia, puntualidad y participación de los doctorantes.	Carman, C. (2007) La Filosofía de la Ciencia en el Siglo XX https://conductitlan.org.mx/04_Investigacion/Materiales/L_Carman-Filosofia-de-La-Ciencia-Sxx.pdf Cadavid (2014) Estudios sobre historia y Filosofía de la Ciencia

Planeación Doctorado

	10.3 Paul Feyerabend: Contra el método 10.4 Lakatos: Programas de investigación			https://www.funlam.edu.co/uploads/fondo_editorial/140_Estudios_sobre_filosofia_e_historia_de_la_ciencia.pdf
Sesión 12 En línea 08 de agosto	Tema 11. Aplicación de la Filosofía de la Ciencia en proyectos educativos	Documental corto: Proyecto educativo Cada doctorante expone brevemente como aplicaría algún marco filosófico revisado a un proyecto educativo concreto en el formato de documental corto en 5 minutos que debe incluir: contexto, marco filosófico a aplicar, cómo se aplica en algún proyecto educativo, conclusiones.	Documental Corto Proyecto educativo Rúbrica	Cada doctorante determina la presentación de su documental y las referencias de consulta
Sesión 13 Presencial 15 de agosto	Presentación de documental sobre la aplicación de la Filosofía de la Ciencia en proyectos educativos Evaluación	Presentación del documental Cada doctorante expone brevemente como aplicaría algún marco filosófico revisado a un proyecto educativo concreto. Atención final a dudas y Retroalimentación.	Presentación del documental Firma de calificaciones	Cada doctorante determina las referencias de consulta

ACTIVIDADES

CATEDRÁTICO	DOCTORANDO EN LA ESCUELA	DOCTORANDO EXTRA-CLASE
<p>Presentación, análisis y explicación de los temas (videos, infografías, podcast, tabla comparativa, diapositivas, instrumentos de evaluación, etc.)</p> <p>Aportar material bibliográfico y visual para la realización de actividades solicitadas.</p> <p>Retroalimentar productos de clase.</p> <p>Asesorar a los alumnos para aclarar dudas respecto a la redacción de tesis.</p>	<p>Participar en el trabajo organizado en diferentes modalidades (bines, equipos, individual).</p> <p>Entregar actividades solicitadas para la evaluación de contenidos estudiados.</p>	<p>Redacción de contribución científica (ponencia).</p> <p>Completar los contenidos de los capítulos (método/ aporte de la investigación/ resultados/ conclusiones/ referencias).</p> <p>Integrar el archivo final de su avance de tesis.</p> <p>Preparar su disertación predoctoral.</p>

RECURSOS DIDÁCTICOS

- Proyector escolar
- Pantalla digital
- Computadora
- Internet
- Artículos y
- Libros digitales y/o físicos

Planeación Doctorado

Mayo -Agosto 2026

SESIÓN	PRODUCTOS	PORCENTAJES
1	Presencial: asistencia y puntualidad, participación, respeto a la participación de los compañeros, interés por la clase.	5%
2	Tabla T	5%
3	Presencial: asistencia y puntualidad, participación, respeto a la participación de los compañeros, interés por la clase.	5%
4	Diagrama de flujo	5%
5	Presencial: asistencia y puntualidad, participación, respeto a la participación de los compañeros, interés por la clase.	5%
6	Cartel educativo y conclusiones	5%
7	Presencial: Colaboración en la elaboración del mapa cognitivo Asistencia y puntualidad	5%
8	Hexagrama	5%
9	Presencial: Plenaria. Asistencia y puntualidad, participación, respeto a la participación de los compañeros, participación en la plenaria.	5%
10	Cartel educativo y conclusiones	5%
11	Presencial: Café filosófico Asistencia y puntualidad, participación, respeto a la participación de los compañeros	5%
12	Documental corto: Proyecto educativo	8%
13	Presencial: Presentación del documental Asistencia y puntualidad	7%
Actividades propias de la asignatura (no plagio, no IA)		40%
Asistencia al 100%		10%
Puntualidad		10%
Participación en todas las clases		10%
Avance de la investigación		30%
TOTAL 100% = 10		

Todos los requisitos de evaluación se informarán en la primera sesión donde se presenta el programa en general a las doctorantes

ELABORÓ:

Vo. Bo.

**DRA. LIBIA GLORIA BRAVO LUCERO
RESPONSABLE DE LA ASIGNATURA**

**DRA. EDITH SOLIS MARTÍNEZ
DIRECTORA ACADÉMICA**