

Planeación Doctorado

Septiembre - Diciembre 2025

ASIGNATURA: MÉTODOS DE INVESTIGACIÓN EDUCATIVA

CUATRIMESTRE: PRIMERO

HORARIO: 8:00-10:00 A.M.

CATEDRÁTICO: EDITH SOLÍS MARTÍNEZ.

OBJETIVOS GENERALES

Que las y los doctorandos:

- 1) Expliquen los principios epistemológicos, teóricos y metodológicos que subyacen a los métodos de investigación educativa.
- 2) Analicen críticamente las similitudes y diferencias entre los enfoques de investigación aplicados a la educación.
- 3) Apliquen los principios de la investigación cuantitativa, cualitativa o mixta a un proyecto de nivel doctoral.

FECHA	TEMA/SUBTEMAS	ACTIVIDADES	PRODUCTOS Y EVALUACIÓN	REFERENCIAS
Sesión 1 Presencial 6 de septiembre	TEMA 1. EL MÉTODO CIENTÍFICO Y LA INVESTIGACIÓN EDUCATIVA, EN LA SOCIEDAD DEL CONOCIMIENTO	ENCUADRE: -Bienvenida y presentación de asistentes mediante una dinámica. -Presentación de la asignatura y de la prospectiva de investigación doctoral. -Manejo de plataforma moodle.	ASISTENCIA Y PARTICIPACIÓN EN LA CLASE.	Referencias del curso Prospectiva de investigación CUO
Sesión 2 En línea 20 de septiembre	TEMA 1. EL MÉTODO CIENTÍFICO Y LA INVESTIGACIÓN EDUCATIVA, EN LA SOCIEDAD DEL CONOCIMIENTO 1.1 Investigación y sociedad del conocimiento	Participación en foro de discusión con relación a los nuevos paradigmas y alternativas de hacer investigación. Participación argumentada a la pregunta detonadora. Dos réplicas a comentarios de las participantes	FORO Argumentación Dos réplicas Lenguaje.	Colás-Bravo, P. (2001) Educación e investigación en la sociedad del conocimiento: enfoques emergentes. Revista de investigación educativa, 2001, vol.19, No. 2, pp 291-313. Universidad de Sevilla

Planeación Doctorado

		Preguntas detonantes: 1.Desde esta perspectiva socio-paradigmática ¿Qué opinan de las nuevas alternativas en las formas tradicionales para hacer ciencia? 2. ¿Qué se está haciendo en los países latinoamericanos en el rubro de la Investigación Educativa?		Palamidessi, M.,et al. El desarrollo de la investigación educativa y sus vinculaciones con el gobierno de la educación en América Latina. <i>Perfiles Educativos</i> vol. XXXVI, núm. 143, 2014 IISUE-UNAM., pp. 49-66
Sesión 3 Presencial 27 de septiembre	1.2. Investigación educativa vs. Investigación pedagógica.	-Escuche y participe en la exposición a cargo de la coordinadora de asignatura. -Elabore, en binas, una tabla comparativa de la distinción entre investigación pedagógica vs. investigación educativa. -Entregue el producto para su revisión.	TABLA COMPARATIVA con 3-5 elementos distintivos.	Ancízar, M. & Quintero, J. (s/f) Investigación pedagógica y formación profesorado. OEI-Revista iberoamericana de educación.
Sesión 4 En línea 04 de octubre	1.3. Normas de la investigación.	-Redacte un trabajo escrito con el siguiente contenido: 1.Investigue las diferentes instituciones que han establecido normas para la investigación. 2. Diez reglas básicas de la investigación (cinco de fondo y cinco de forma), según APA versión 7. -Suba el archivo a plataforma y revise la retroalimentación de la coordinadora de asignatura. -Revise literatura relacionada con sus intereses en investigación.	TRABAJO ESCRITO	Manual de estilo de la American Psychological Association APA 7ma. Edición. Normas APA 7ma. Edición. Adaptación del Claustro Universitario de Oriente.
Sesión 5 Presencial 11 de octubre	TEMA 2. CRITERIOS PARA SELECCION DE INVESTIGACIÓN 2.1. Selección de un tema de investigación.	- Investigue qué implica la delimitación del tema de investigación. -Socialice en plenaria la información investigada. -Observe con atención un video de algunos aspectos a considerar para seleccionar un tema. - Realice unas notas con la información de la plenaria y el video. -Se integren en ternas e intercambien ideas	PLENARIA Socialización de información Participación activa.	Video Delimitar el tema de investigación https://www.youtube.com/watch?v=Tft1m30QTeM Cómo elegir el tema de investigación https://www.youtube.com/watch?v=RfMOME0hyMk

Planeación Doctorado

Sentimiento de noviembre 2025

		respecto a sus temáticas de interés. -Escuche una exposición de la facilitadora del curso respecto al planteamiento del problema.		
Sesión 6 En línea 18 de octubre	2.2. Planteamiento del problema.	- Precise el tema para su investigación doctoral. - Busque información y redacte el planteamiento del problema de su investigación. - Comparta su archivo en plataforma y atienda la retroalimentación de la facilitadora.	PLANTEAMIENTO DEL PROBLEMA -Extensión 2-3 cuartillas. -Discurso propio -Fundamentos teóricos.	Hernández, R. & Mendoza, C. (2018) Metodología de la investigación. México: Mc. Graw-Hill. Rojas Soriano R. (2013). Guía para realizar investigaciones sociales México: Plaza y Valdes editores. https://raulrojasoriano.com/cuallitlanezi/wp-content/themes/raulrojasoriano/assets/libros/guia-realizar-investigaciones-sociales-rojas-soriano.pdf
Sesión 7 Presencial 25 de octubre	2.3. Justificación de la investigación.	-Consulte la referencia de Rojas Soriano y ubique el capítulo 3, pp.63-66. -Participe en una lectura comentada del material. -Observe un video que proponga la facilitadora de asignatura. -Participe en una dinámica y comente respecto a los elementos que debe llevar la justificación de una investigación. -Realice comentarios y redacte notas del tema.	PARTICIPACIÓN en clase, en dinámica y entrega de notas.	Rojas Soriano R. (2013). Guía para realizar investigaciones sociales México: Plaza y Valdes editores. https://raulrojasoriano.com/cuallitlanezi/wp-content/themes/raulrojasoriano/assets/libros/guia-realizar-investigaciones-sociales-rojas-soriano.pdf Justificación https://www.youtube.com/watch?v=o21cd-Tz52g
Sesión 8 En línea 08 de noviembre	2.3. Justificación de la investigación.	-Busque información del porqué y para qué investigar el tema que propone para su investigación. -Redacte la justificación de su investigación y la comparta en plataforma.	JUSTIFICACIÓN -Extensión 2-3 cuartillas. -Discurso propio -Fundamentos teóricos.	General. De acuerdo a las temáticas particulares.

Planeación Doctorado

		- Realice ajustes en caso necesario con base a la retroalimentación.		
Sesión 9 Presencial 15 de noviembre	2.4. Objetivos de investigación. 2.5. Preguntas de investigación.	-Busque previamente información relacionada con los objetivos de investigación. -Participe en una dinámica para socializar información. -Realice una lectura comentada de una Nota técnica de la Redacción de objetivos. -Realice ejercicios para la redacción de los objetivos de su investigación.	TRABAJO ESCRITO Información por escrito de la investigación realizada. PARTICIPACIÓN EN CLASE	Reynosa, L. (2018). Nota técnica de la Redacción de objetivos. CUO
Sesión 10 En línea 22 de noviembre	2.4. Objetivos de investigación. 2.5. Preguntas de investigación.	-Redacte los objetivos y preguntas de su investigación con base en una plantilla que proporcione la facilitadora del curso. -Comparta su archivo en plataforma y atienda las recomendaciones a su tarea.	ARCHIVO Con objetivos y preguntas de investigación.	Hernández, R. & Mendoza, C. (2018) Metodología de la investigación. México: Mc. Graw-Hill.
Sesión 11 Presencial 29 de noviembre	TEMA 3. ASPECTOS METODOLÓGICOS GENERALES DE LA INVESTIGACIÓN EDUCATIVA 3.1 Aspectos metodológicos generales del enfoque cuantitativo 3.2 Aspectos metodológicos generales del enfoque cualitativo	-Los miembros del grupo se integrarán en dos equipos y prepararán previamente la exposición asignada. Proceso metodológico de la investigación cuantitativa. Proceso metodológico de la investigación cualitativa. -Realicen la exposición de los contenidos asignados con el material didáctico de su preferencia. -La facilitadora del curso reforzará contenidos en caso necesario.	EXPOSICIÓN Dominio de contenidos Seguridad Presentación personal Material didáctico	Naupas, H., Mejía, E., Novoa, E. & Villagómez, A. (2014) Metodología de la investigación Cuantitativa, Cualitativa y Redacción de tesis. Ediciones de la U. Aravena, M., Kimelman, E., Micheli, B., Torralba, R., & Zuñiga, J. (2006). Investigación educativa I. Chile-Ecuador convenio interinstitucional: AFEFCE.
Sesión 12 En línea 06 de diciembre	TEMA 3. ASPECTOS METODOLÓGICOS GENERALES DE LA INVESTIGACIÓN EDUCATIVA 3.1 Aspectos metodológicos generales del enfoque cuantitativo	Identifique el proceso metodológico de su investigación. Redacte el inicio del capítulo del método con el enfoque y porque se adecúa con el tema que está investigando. Comparta el archivo en la plataforma y atienda las sugerencias de la facilitadora de	TRABAJO ESCRITO Metodología de su investigación.	Hernández, R. & Mendoza, C. (2018) Metodología de la investigación. México: Mc. Graw-Hill. Naupas, H., Mejía, E., Novoa, E. & Villagómez, A. (2014) Metodología de la investigación Cuantitativa,

Planeación Doctorado

	3.2 Aspectos metodológicos generales del enfoque cualitativo	asignatura.		Cualitativa y Redacción de tesis. Ediciones de la U.
Sesión 13 Presencial 13 de diciembre	ACTIVIDAD FINAL	-Entrega previa del trabajo escrito con el avance de investigación doctoral, que incluya: 1) Portada 2) Índice 3) Introducción 4) Título 5) Planteamiento del problema 6) Justificación 7) Objetivos 8) Preguntas de investigación 9) Enfoque de investigación 10) Referencias -Socialización de videos cuyo contenido sea el avance de investigación y con una duración de 5 minutos. -Entrega y firma de calificaciones finales.	SOCIALIZACIÓN DE VIDEOS TRABAJO ESCRITO.	

ACTIVIDADES

CATEDRÁTICO	DOCTORANDO EN LA ESCUELA	DOCTORANDO EXTRA CLASE
Exposición docente Organización de foros virtuales Elaboración de materiales didácticos Coordinación de actividades prácticas Revisión de productos Asesoría	Trabajo colaborativo en equipos Participación en sesiones presenciales con trabajo en binas. Realización de actividades de plataforma. Participación en actividades prácticas.	Lecturas Realización de tareas individuales Subir trabajos a plataforma en tiempo y forma solicitados.

RECURSOS DIDÁCTICOS

Lap top, Videoproyector, Internet, Plataforma Moodle-CUO, Presentaciones en Power Point, Lecturas

Planeación Doctorado

Septiembre - Diciembre 2025

EVALUACIÓN

SESIÓN/ PRODUCTOS	PORCENTAJES
1. Asistencia y participación	5
2. Foro de discusión	10
3. Tabla comparativa	5
4. Trabajo escrito (APA)	5
5. Plenaria	5
6. Planteamiento del problema	10
7. Participación	5
8. Juatificación	5
9. Trabajo escrito y participación	10
10. Objetivos y preguntas de investigación	10
11. Exposición	10
12. Metodología	5
13. Trabajo escrito y video	15
	100%

ELABORÓ: DRA. EDITH SOLÍS MARTÍNEZ.