

Planeación Doctorado

Septiembre - Diciembre 2025

ASIGNATURA: EDUCACIÓN EN MÉXICO: POLÍTICAS EDUCATIVAS Y PROBLEMAS SOCIOECONÓMICOS

CUATRIMESTRE: TERCERO

HORARIO: 12.30 a 14:30

CATEDRÁTICO: DRA. MARGARITA BRENDEL LÓPEZ

OBJETIVOS GENERALES

Que las y los doctorandos:

1. Conocerá los aspectos educativos y la interacción que guardan con las dimensiones políticas, sociales y económicas, en México desde inicios del siglo XXI.
2. Analizará las políticas educativas influidas por las circunstancias históricas durante el siglo XX.
3. Mencionará las acciones ejercidas en el sistema educativo mexicano y sus relaciones con circunstancias socioeconómicas desde el Plan Nacional de Desarrollo sexenal.

FECHA	TEMA/SUBTEMAS	ACTIVIDADES	PRODUCTOS Y EVALUACIÓN	REFERENCIAS
Sesión 1 Presencial 6 de septiembre	Presentación y encuadre de los temas del programa de la	*Presentación de la catedrática y doctorandos.	*Evaluación Diagnóstica (oral).	Plan y Programa de la materia de Educación en México: políticas

Planeación Doctorado

	asignatura. Revisión de elementos de la evaluación (Rubricas de evaluación).	*Revisión de los diferentes documentos de la coordinación de titulación. APA 7ª edición y protocolo de titulación. (dudas de los doctorandos). *Exposición, a cargo de la docente del tema “Antecedentes históricos de educación en México”. *Preguntas y respuestas del tema de exposición.	*Reflexión del tema.	educativas y problemas socioeconómicos. *Molina y Rosas (2013) Érase una vez en México 1. De las cavernas al Virreinato. Edit. Planeta Mexicana S.A de C.V. *Molina y Rosas (2014) Érase una vez en México 2. Del grito a la Revolución. Edit. Planeta Mexicana S.A de C.V. *Molina y Rosas (2016) Érase una vez en México 3. Del gobierno de Madero al retorno del
--	--	---	-----------------------------	---

Planeación Doctorado

				PRI. Edit. Planeta Mexicana S.A de C.V. *Manual Normas APA 7ª edición. *Propuesta de protocolo de investigación. *lineamientos para elaborar una tesis.
Sesión 2 En línea 20 de septiembre	TEMA 1 El Sistema Educativo Mexicano	*El doctorando realizará una lectura detallada del material señalado en la referencia. *Elaboración de un mapa conceptual y subirlo a la Plataforma Moodle.	MAPA CONCEPTUAL *Rúbrica de evaluación.	1.Estructura del Sistema Educativo Mexicano: Antecedentes y generalidades. *Video 1 https://youtu.be/uGXcek4lqSE

Planeación Doctorado

Sesión 3 Presencial 27 de septiembre	TEMA 2 PROBLEMAS POLÍTICOS, SOCIALES Y ECONÓMICOS DE MÉXICO. 2.1 Sociología de la educación. 2.2 Estructura socioeconómica en México.	*Los doctorandos revisarán previamente los materiales de los temas de la sesión. *Activación de conocimientos previos a partir de la información consultada por los doctorandos, mediante lluvia de ideas. *Exposición a cargo de la Catedrática. *Diapositivas en Power Point por parte de la catedrática para profundizar sobre el tema. *A partir de la revisión del material, se generarán conclusiones grupales. *Reflexiones: *¿Qué es la sociología de la educación? *¿Cuál es la estructura socioeconómica de México?	*Participación en LLUVIA DE IDEAS por parte del doctorando. *Elaboración de conclusiones grupales.	*Video 1 Sociología de la educación. https://www.youtube.com/watch?v=TLjEjVcPLP *Video 2 https://www.youtube.com/watch?v=Xwx74CaL93k *Video 3 Estructura Socioeconómica de México. (se verá en clase) https://youtu.be/S6nHNrnq8Cw *Video 4 Estructura
---	--	---	---	--

Planeación Doctorado

Clau
Unive
de O

				Socioeconómica de México (catedrático) https://www.youtube.com/watch?v=OD5RsAOePV8
Sesión 4 En línea 04 de octubre	Modelos económicos y educación.	*A partir de los videos que se encuentran en la plataforma Moodle , creará un CARTEL con los elementos más importantes del tema.	CARTEL *Rúbrica de evaluación.	*Video 1. Los modelos económicos https://www.youtube.com/watch?v=xNWep-QErl4 *Video 2 ¿Cuáles son los 4 sistemas económicos? https://youtu.be/MqEgTICAt38
Sesión 5 Presencial 11 de octubre	Sistema político de México y educación.	*Previo a la sesión, los doctorandos revisarán los materiales de la sesión en la plataforma Moodle.	*Participación por parte del doctorando en	*Video 1 Sistema Político Mexicano.

Planeación Doctorado

	TEMA: 3. POLÍTICAS EDUCATIVAS 3.1 El Plan Nacional de Desarrollo Sexenal.	*Exposición por parte de la catedrática en presentación de Power Point. *Preguntas y dudas sobre la temática de la sesión.	sesión de PREGUNTAS Y RESPUESTAS. *Reflexiones y conclusiones grupales.	https://www.youtube.com/watch?v=F-3CtKdyJw *Video 2 El Plan Nacional de Desarrollo Sexenal. https://www.youtube.com/watch?v=bpZdei1Uzv_k
Sesión 6 En línea 18 de octubre	Estrategias y propuestas del Instituto Nacional de Evaluación Educativa INEE. (MEJOREDU)	*A partir de la previa revisión en los materiales sugeridos en la Plataforma Moodle, el doctorando participará con una opinión fundamentada en el FORO enriqueciendo con sus comentarios y opiniones a por lo menos 2 de sus compañeros: ¿Qué es el Instituto MEJOREDU, sus	FORO *Rúbrica de evaluación.	*Video 1. MejoreduMX https://www.gob.mx/mejoredu/que-hacemos 11. Diario Oficial (2019) Mejoredu Comisión Nacional para la Mejora Continua de la

Planeación Doctorado

Clau
Unive
de O

		funciones y de qué manera participa en la educación?		Educación._
Sesión 7 Presencial 25 de octubre	2.3 Fundamentos normativos.	*Activación de saberes previos a partir de preguntas detonadoras.	*Participación por parte del doctorando en	* Video 1. Fundamentos jurídicos de la educación en México.
	2.4 La Reforma educativa.	*Exposición a cargo de la catedrática. *Revisión del Art. 3º Constitucional.	SESIÓN DE PREGUNTAS DETONADORAS	https://www.youtube.com/watch?v=J6H5_IwPxOM
	3.5.1 El financiamiento a la educación básica en el marco de la reforma educativa.	*A partir de visualizar el video de “La Reforma Educativa” los doctorandos analizarán el contenido y enriquecerán con sus comentarios sobre la nueva visión de la educación básica en México.	*Elaboración de conclusiones grupales.	* Video 2 La Reforma Educativa https://youtu.be/aAeSkdUd7fk https://youtu.be/VWEfPJjA8ZU 5. Ley General de Educación. 12. Art. 3º Constitucional. (lo

Planeación Doctorado

Clau
Unive
de O

				llevará impreso la catedrática para los alumnos).
Sesión 8 En línea 08 de noviembre	2.4.1 La evaluación del desempeño profesional docente. La sociedad del conocimiento	*A partir de la lectura de los materiales sugeridos en la plataforma Moodle, realice una síntesis de los temas de la sesión. *Elabore de un cuadro sinóptico precisando las características más importantes de los temas de la sesión.	CUADRO SINÓPTICO *Rubrica de evaluación.	8. Martínez (2015) Evaluación del desempeño docente. 6. Forero de Moreno (2009) La Sociedad del Conocimiento.
Sesión 9 Presencial 15 de noviembre	3.5.4 La educación física ante el reto de la educación por competencias en México. 3.5.5 La formación científica en	*A partir de preguntas abiertas sobre los temas revisados previamente por los doctorandos en la Plataforma Moodle, se realizará la introducción a los temas de la sesión. *Exposición a cargo de la catedrática a partir de una presentación en Power Point. *Reflexiones:	*Participación por parte del doctorando. * DEBATE sobre los temas revisados en la sesión. Elaboración de conclusiones por	2.López (2016) Educación física. 3.Ortiz y Cervantes (2015). La formación Científica en los primeros años de escolaridad. * Video 1 Educación por

Planeación Doctorado

	educación básica.	¿Cuál es el reto en materia de Educación física en las escuelas?	parejas, compartiendo sus reflexiones a la clase.	competencias. https://youtu.be/WwiMRVPO8jk
Sesión 10 En línea 22 de noviembre	3.5.6 La educación media superior. 3.5.7 La educación para los adultos.	*A partir de la lectura del documento señalado en la referencia y de la observación del video, el doctorando participará en el FORO retroalimentando con su opinión fundamentada sobre los temas de la sesión a por lo menos a 2 compañeros.	FORO *Rúbrica de evaluación.	4. Weiss (2012). La educación media superior en México. 7.Quiles y Zaragoza (2014). La educación media superior en México. Análisis teórico de la realidad actual *Video 1 Educación Media Superior, Superior y para adultos. https://youtu.be/IUz229OH7qE

Planeación Doctorado

Sesión 11 Presencial 29 de noviembre	2.5 Evaluación educativa. Gestión escolar.	*Los doctorandos leerán los materiales sugeridos para la presente sesión en Plataforma Moodle. *A partir de una Lluvia de ideas, se indagará sobre los conocimientos de los temas de la sesión. *Exposición a cargo de la Catedrática.	*Participación por parte del doctorando en LLUVIA DE IDEAS sobre los temas de la sesión. *Elaboración de conclusiones grupales.	9. Lukas (2017) Evaluación educativa. 10. Gestión escolar y sus dimensiones.
Sesión 12 En línea 06 de diciembre	3.5. La gestión escolar 2.6 Participación social.	*Los doctorandos observarán el video en las referencias de los materiales en plataforma Moodle, y Participará en el foro. Reflexiones: ¿Actualmente, es importante la participación social, dentro de las escuelas? ¿Puede ser positivo?	FORO *Rúbrica de evaluación	*Video 1 Qué es la participación social y democrática en la escuela y comunidad. https://youtu.be/Sil0sw9tnkk 10. Gestión escolar y sus dimensiones.

Planeación Doctorado

		¿Qué fenómenos sociales ha encontrado en el ejercicio profesional dentro de su centro escolar? ¿Qué determina una sana participación social dentro de la Institución educativa?		
Sesión 13 Presencial 13 de diciembre	Cierre del curso	Dudas y profundización de algún tema que los doctorandos quieran. *Evaluación y entrega de calificaciones parciales.	*Participación en la actividad de cierre de cuatrimestre.	

Planeación Doctorado

Septiembre - Diciembre 2025

RECURSOS DIDÁCTICOS

- Presentaciones, Revistas, Libros, documentos del proceso de titulación CUO, infografías, podcast, diapositivas, videos.

ACTIVIDADES

CATEDRÁTICO	DOCTORANDO EN LA ESCUELA	DOCTORANDO EXTRA CLASE
Presentación, análisis y explicación de los temas (videos, infografías, tabla comparativa, diapositivas, instrumentos de evaluación, etc.) Aportar material de referencias para la realización de actividades solicitadas. Retroalimentar productos de clase. Despejar dudas sobre los temas expuestos.	Participar en la organización de las dinámicas propuestas por la catedrática (binas, equipos, individual). Entregar actividades solicitadas para la evaluación de contenidos estudiados.	Investigación y profundización sobre los temas revisados en la sesión. Lectura y revisión de las referencias de consulta que se encuentran en la plataforma Moodle. Realización de trabajos y tareas de cada sesión virtual.

Planeación Doctorado

Septiembre - Diciembre 2025

EVALUACIÓN

SESIÓN/ PRODUCTOS	PORCENTAJES
Sesión 2. Mapa conceptual	15%
Sesión 4. Cartel	10%
Sesión 6. Foro	10%
Sesión 8. Cuadro sinóptico	15%
Sesión 10. Foro	10%
Sesión 12. Foro	10%
Escritores CUO	10%
Puntualidad, <u>asistencia a sesión presencial</u> , participación en clase, entrega de trabajos en clase.	20%
Total	100%

Vo. Bo.

ELABORÓ:

DRA. MARGARITA BRENDEL LÓPEZ

DRA. EDITH SOLÍS MARTÍNEZ

DIRECTORA ACADÉMICA