



**Claustro
Universitario de
Oriente**

Por el Desarrollo Integral del Ser Humano

CONVOCA

A investigadores, docentes, estudiantes, instituciones educativas, así como a la sociedad interesada en la transformación educativa, a participar en el:

1er. Congreso Híbrido

TRANSFORMACIÓN EDUCATIVA: RETOS E INNOVACIONES FRENTE A LA NUEVA NORMALIDAD

"Hacia un nuevo entorno educativo"

25 y 26 de marzo, 2022.

A celebrarse el viernes 25 de marzo de manera virtual y el 26 presencial en las instalaciones del Claustro Universitario de Oriente, ubicado en la Carretera México-Texcoco Km. 30 No. 8, Col. Ampliación Presidentes, Chicoloapan, Estado de México.

Objetivos:

- Identificar las tendencias, retos y oportunidades que presenta la educación en la actualidad.
- Proponer nuevos métodos y herramientas de enseñanza y aprendizaje que las nuevas consideraciones demandan.
- Promover la creación y fortalecimiento de una red multidisciplinaria de profesionales que intercambien experiencias, buenas prácticas y propongan propuestas de valor.

Organización del Congreso:

El congreso presentará conferencias magistrales. Además, cuenta con áreas temáticas con diferentes líneas de investigación, en las que se espera la participación de estudiantes, profesionistas e investigadores científicos de la educación, a fin de compartir estudios y experiencias educativas, ya concluidas o en proceso.

Áreas y líneas temáticas:

1. La docencia en tiempos de pandemia: En esta se incluyen las modificaciones que se han dado en la práctica educativa, a raíz del confinamiento por la pandemia de COVID-19.

Sus líneas son:

- Clases virtuales e intervención educativa.
- Evaluación, retroalimentación y seguimiento de actividades académicas.
- Competencias del docente frente a la pandemia.



Claustro Universitario de Oriente

Por el Desarrollo Integral del Ser Humano

2. Incorporación del uso de tecnología en educación: Aquí se considera el uso de plataformas y aplicaciones virtuales empleadas por los educadores.

Sus líneas son:

- Metodologías en la investigación educativa del siglo XXI.
- Teorías aplicadas a la Enseñanza-Aprendizaje.
- Didáctica en Educación Virtual o Híbrida.
- Capacitación docente en el uso de las TICCAD (Tecnologías de la información, Comunicación y Conocimiento en Ambientes Digitales)
- Impacto de la enseñanza en los Entornos Virtuales de Aprendizaje (EVA).

3. Transformación de las relaciones humanas en la escuela: Enfocada a la nueva relación social entre académicos, estudiantes y padres de familia, considerando las líneas:

- Desarrollo de Habilidades Socioemocionales (DHSE) en el proceso educativo frente a la pandemia por COVID-19.
- Habilidades Socioemocionales para un aprendizaje integral.
- Relaciones sociales entre pares en el ámbito educativo a distancia o híbrido.
- El rol de la familia en el proceso educativo a distancia o híbrido.

Modalidades de participación.

Las modalidades de participación serán: Ponencias de experiencias educativas o investigaciones concluidas o en proceso, carteles y talleres.

Costos de Recuperación

Participantes y asistentes del Claustro Universitario de Oriente, así como público en general.

Inscripción **\$1,200.00**
BBVA Claustro Universitario de Oriente
Cuenta **0115318955**
CLABE **012430001153189558**

Incluye asistencia a un Taller (Participación y Constancia).

Cupo limitado a 15 participantes por taller



Claustro Universitario de Oriente

Por el Desarrollo Integral del Ser Humano

Calendario

Publicación de la Convocatoria	30 de noviembre de 2021.
Recepción de contribuciones	30 de noviembre de 2021 al 31 de enero de 2022.
Periodo de dictaminación	15 de enero de 2022 al 28 de febrero de 2022.
Periodo de inscripciones	15 de noviembre 2021 al 04 de marzo de 2022.
Publicación de resultados de dictaminación	07 de marzo de 2022.
Publicación del programa	07 de febrero 2022.

La recepción de trabajos se realizará a través del correo: congresohiprido@cudeoriente.edu.mx

Lo no previsto en esta convocatoria, así como la dudas que pudieran surgir será resuelto por el Comité Organizador al correo de contacto: comiteorganizador@cudeoriente.edu.mx

LINEAMIENTOS

Conferencias Magistrales

El primer congreso híbrido, TRANSFORMACIÓN EDUCATIVA: RETOS E INNOVACIONES FRENTE A LA NUEVA NORMALIDAD, contará con la participación de conferencistas magistrales, entre los cuales destacan:

1. Dr. Julio Herminio Pimiento Prieto
2. Mtro. José David Pérez Ibáñez
3. Dr. José Lorenzo Sánchez Alavez
4. Dra. Dulce María Carolina Flores Olvera
5. Dr. Luis Fernando Brito Rivera



**Claustro
Universitario de
Oriente**

Por el Desarrollo Integral del Ser Humano

Ponencias

Los interesados podrán enviar su propuesta de participación, con un máximo de dos integrantes por trabajo, a la siguiente dirección electrónica: comitecientifico@cudeoriente.edu.mx

Las características de la modalidad y la forma en que deben enviarse las contribuciones para ponencia se detallan a continuación.

1. Reportes parciales o finales de investigación que constituyan un aporte al avance del conocimiento del campo educativo. Los reportes deben incluir:

- **Introducción:** donde se haga explícito el problema, su relación con el estado del conocimiento del área temática, así como la formulación de objetivos, preguntas e hipótesis (en caso necesario).
- **Desarrollo:** donde se argumente el enfoque teórico y metodológico que da sustento a la investigación y se discutan los resultados obtenidos, en relación con dicho sustento y con los objetivos del estudio.
- **Conclusión:** se incluyen los hallazgos del estudio vinculados con las preguntas y objetivos del mismo. También se deberá incluir una reflexión sobre la relevancia científica y social del conocimiento generado.
- **Referencias en formato APA (7ª Edición).**

2. Intervenciones educativas o proyectos de investigación, sustentadas teóricamente, que postulen aportaciones específicas, derivadas de estudios, revisadas en forma sistemática a lo largo de su desarrollo y evaluadas en términos de su impacto o incidencia en la atención del problema que las originó o el diagnóstico del que partieron. Deben contener:

- **Introducción:** Donde se ubica el tema, problema u objeto de reflexión que llevó al diseño de la intervención educativa.
- **Desarrollo:** Refiere el diseño conceptual y metodológico de la intervención, los rasgos centrales de su seguimiento y la evaluación de la experiencia.
- **Conclusión:** Que exponen las principales aportaciones de la experiencia, sus límites y posibilidades hacia futuros acercamientos en la materia de la experiencia desarrollada.
- **Referencias en formato APA (7.ª Edición) .**



Claustro Universitario de Oriente

Por el Desarrollo Integral del Ser Humano

Presentación de las ponencias que se enviarán por correo electrónico.

1. Datos de identificación:

- 1.1. Área y línea temática en la que se inscribe.
- 1.2. Título de la ponencia.
- 1.3. Nombre del autor o autores (máximo dos).
- 1.4. Correo electrónico.
- 1.5. Resumen, no mayor de 250 palabras.
- 1.6. Palabras clave: máximo cinco.

2. Texto completo:

- 2.1. Extensión máxima: 4000 palabras incluidas referencias bibliográficas, cuadros y tablas. Sin considerar: título, resumen y palabras clave. No se admiten notas a pie de página.
- 2.2. Interlineado 1,5, fuente Arial, tamaño 12 puntos.
- 2.3. En formato docx.
- 2.4. Las referencias deben ser presentadas con base en el formato APA (7ª Edición).

3. Las contribuciones aceptadas deberán presentarse con el formato sugerido por el Comité Organizador durante un tiempo máximo de 20 minutos.

Talleres

Para esta modalidad, los participantes deberán enviar sus trabajos (relacionados con la educación a distancia), identificando claramente la estructura del taller, recursos materiales, duración (máximo 2 horas) y los objetivos que persigue. Los talleres tendrán un máximo de 15 participantes.

Las características de los talleres se detallan a continuación:

1. Datos de identificación:

- 1.1. Título del taller.
- 1.2. Área y línea temática en la que se inscribe.
- 1.3. Nombre y correo electrónico del responsable o responsables (máximo dos).
- 1.4. Público al que va dirigido.

2. Contenido:

- 2.1. Presentación.
- 2.2. Objetivo general.
- 2.3. Objetivos específicos.



**Claustro
Universitario de
Oriente**

Por el Desarrollo Integral del Ser Humano

- 2.4. Sustento teórico del taller.
- 2.5. Justificación del taller.
- 2.6. Desarrollo de actividades y tiempo estimado para cada una.
- 2.7. Evaluación.
- 2.8. Material didáctico.

Carteles

Datos de identificación y reseña:

1. Eje temático en el que se inserta.
2. Estructura:
 - El título (debe escribirse con letras mayúsculas.)
 - Autor(es) y su adscripción (El nombre de los autores debe iniciar por los apellidos)
 - Correo
 - Resumen (no mayor de 250 palabras)
 - Palabras clave (máximo cinco)
 - Introducción
 - Metodología
 - Resultados
 - Discusión
 - Conclusiones
 - Referencias
3. La elección de los colores del tema es libre.
4. El uso de los estilos normal, cursivas, subrayado y sombreado, es libre.
5. El tamaño mínimo de fuente dependerá de la sección del cartel.
6. Se deberá dar preferencia al uso de recursos gráficos (tablas, gráficas, mapas conceptuales o mentales, etc.) y no sólo texto (50% gráficos, 25% texto, 25 % espacio).
7. Tamaño 120 x 90 cm.
8. En caso de autoría compartida, el cartel deberá contener el escudo universitario y el logo institucional.

Para ser dictaminado, el cartel deberá ser enviado en formato PDF.